

El Sol, La Tierra y la Luna.

Charla para 2º de infantil **

Objetivo.- conocer los tres cuerpos celestes que protagonizan nuestro tiempo.

Materiales: lupas, espejos, prisma de vidrio, globo lunar (opcional), bola de porexpan blanca, globos blancos y negros. Cartulina, hilo y palillos de “pinchitos” (para construir un móvil), globo terráqueo, tijeras, pegamento en barra, folios, 1 rotulador negro, fuente de luz (retroproyector, proyector de diapositivas o similar).

En el aula.-

EL SOL.- Es nuestra ESTRELLA. Nos da LUZ y CALOR (energía).

Experiencia 1. El día y la noche.- proyectaremos la luz sobre el globo terrestre y veremos la zona iluminada y la oscura. Noche, Si oscurecemos el aula (bajando las persianas) / Día. Si subimos las persianas.

Experiencia 2. El Sol nos da la luz y vemos los colores. - “Meteremos” un rayo de sol en el aula con la ayuda de un espejo y al pasar por el prisma de vidrio se formará un arcoíris. Veremos los colores de la luz blanca.

Experiencia 3. El Sol nos da Calor (energía). La realizaremos en el patio al final.

LA TIERRA.- Es nuestro PLANETA, da una vuelta alrededor del Sol y tarda UN AÑO. Es el único planeta que conocemos que tiene VIDA.

Experiencia 4. Una niña o un niño con el globo terráqueo en la mano dará una vuelta alrededor del foco de luz (Sol) y cuando la complete cantaremos todos “Cumpleaños feliz...”

Hablaremos de otros PLANETAS del Sistema Solar...

LA LUNA.- Es nuestro SATÉLITE natural, da una vuelta alrededor de la tierra y tarda UN MES. La luna cambia de aspecto, no se ve siempre igual: Luna CRECIENTE, Luna LLENA, Luna MENGUANTE y Luna NUEVA.

Experiencia 5. Con la bola de porexpan en alto giramos sobre nuestros pies mientras nos ilumina el foco (Sol) y veremos como la Luna cambia de aspecto.

Cantaremos canciones de la Luna y construiremos el móvil SOL-TIERRA-LUNA.

En el patio del colegio.-

Experiencia 3. El SOL nos da CALOR (energía).- Poniendo las manos extendidas hacia el Sol notaremos “calorcito”. Con ayuda de las lupas concentraré los rayos del Sol sobre un globo negro y este explotará. Probaremos con globos blancos y con globos blancos con un punto negro. Para finalizar las niñas y niños pueden dibujar la inicial de su nombre con el rotulador negro sobre un folio y con ayuda de un adulto grabarla con los rayos concentrados por las lupas.

** Por supuesto es una propuesta en la que puedes modificar lo que creas oportuno. Espero que salga bien... y que haga sol.

Gracias,

Sebastián Cardenete

PARA CONSTRUIR EL MÓVIL:

Imprimir en cartulina las siluetas del Sol, la Tierra y la Luna que se acompañan, recortarlas y pegar ambas caras dejando un hilo pegado en medio. Colgar de los palillos de pinchitos (quitándole la punta con las tijeras) como se ve en el siguiente esquema yListo.









